

JAARPLAN 2022 – 2023

In dit jaarplan leest u wat voor aankomend schooljaar onze ambities en doelen zijn.

Aan het einde van het schooljaar wordt dit jaarplan omgezet in een jaarverslag waarin u kunt lezen welke doelen zijn gerealiseerd.

OGO

We houden dit jaar aandacht voor het voorbereiden en registreren van observaties uit de instructiegroepen in het leerlingvolgsysteem van de HOREB. Daarnaast wordt het OGO beleidsplan tegen de huidige schoolontwikkelingen gehouden en bekeken wat we willen behouden en wat we graag anders willen doen. Ook zal burgerschap een onderdeel zijn dat dit jaar aandacht zal krijgen. Als OGO-school is ons aanbod op burgerschapsontwikkeling al meer dan gemiddeld in het onderwijs geïntegreerd, toch gaan we dit jaar kijken of en hoe we dit eventueel kunnen aanvullen.

ZICHT OP ONTWIKKELING

Vorig jaar hebben we geleerd hoe we als team op schoolniveau zicht kunnen hebben op onze resultaten/opbrengsten én hoe we dit doen voor de eigen groep en de individuele leerling. Dit jaar gaan we hier een verdiepingsslag in maken door vooral te kijken naar de hypothese of verklaring achter hetgeen wel of juist niet goed werkt. Daarnaast blijven we werken met instructiegroepen op leerdoel zodat leerlingen doelgericht instructie krijgen en hun leertijd effectiever kunnen benutten.

KWALITEITSZORG

Dit jaar staat wat betreft de kwaliteitszorg vooral het borgen van eerder ingezette interventies centraal. Zo houden we naast het evalueren van de resultaten ook aandacht voor de brede schoolontwikkeling. Vorig jaar zijn al veel afsprakenkaarten gemaakt, dit jaar wordt het afsprakenboek aangevuld met een aantal nieuwe afsprakenkaarten op de verschillende gebieden. Binnen de stichting wordt dit jaar een nieuw strategisch beleidsplan/nieuwe koers uitgezet voor de komende jaren. Zodra dit klaar is zullen we dit meenemen naar ons eigen meerjarenplan.

LEERGROEPEN

De leergroepen hebben allen doelen gesteld voor aankomend jaar en deze weggezet in een jaarplanning. Zo wordt er een portfolioblad ontwikkeld voor spelling, geschiedenislessen ontworpen waar historisch redeneren gebruikt wordt, beleid opgezet ten aanzien van executieve functies, leesbeleid geanalyseerd en herschreven, mogelijkheden van rekenmateriaal onder de aandacht gebracht, een methode voor ICT vaardigheden geïmplementeerd en gaan we onderzoek doen naar een nieuwe methode Engels en topografie. Ons aanbod op het gebied van Kunst & Cultuur en Natuur & Milieu wordt kritisch bekeken en op papier gezet en de schoolleiders bereiden zich voor op de hercertificering later dit jaar.

AANKLEDING SCHOOL

Dit jaar wordt het schoolplein aan de voorkant groener en gaan we gedurende dit jaar een plan maken voor voor de inrichting en aankleding van de hal beneden. Daarnaast komen er nieuwe tafels en stoelen voor de groepen 6-8 en later dit schooljaar ook voor de groepen 3-5.

PEDAGOGISCH HANDELEN

Dit jaar gaan we ons met het hele team richten op ons eigen pedagogisch handelen. Dit doen we door middel van Nul18. Na verschillende online colleges waar wij nieuwe kennis krijgen aangereikt en een opdracht voor in de groep, komen we na een thema/blok in een vergadering bij elkaar om gezamenlijke afspraken te maken. Deze afspraken worden vastgelegd in een afsprakenkaart. Ouders en leerlingen worden in deze ontwikkelingen meegenomen.

DIDACTISCH HANDELEN

Binnen het didactisch handelen borgen we dit jaar de interventies die eerder zijn ingezet op het gebied van klassenmanagement, instructie geven en coöperatief leren. We gaan ons verdiepen in het tempo van de les door beredeneerde keuzes te maken en op die manier ook enkele leerlingen al eerder los te laten bij een instructie.

LEERLINGENZORG

Binnen de leerlingenzorg wordt dit jaar veel van wat we al doen op papier gezet en daarbij nog eens kritisch tegen het licht gehouden. Zo wordt onder andere gekeken naar de ondersteuningsroute binnen en buiten school, de ondersteuning binnen en buiten de klas, kindgesprekken en de meldcode/verwijsindex.

TEAMLEREN

Dit jaar staat het verbeterbord vier keer op de agenda van een studiemiddag. De leergroepen en coördinatoren dragen en grote verantwoordelijkheid en alle medewerkers dragen bij aan het teamleren door elkaar goed te blijven informeren en inspireren. Omdat meerdere collega's gewisseld zijn van groep is ook het overleg tussen duo's, parallel en mini-bouw collega's dit jaar erg waardevol. Van en met elkaar leren zal na schooltijd, maar onder schooltijd dmv collegiale consultaties plaatsvinden.

NPO-GELDEN

Voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), de gelden die door de overheid vrij zijn gemaakt om de achterstanden door Corona te verkleinen, kiezen wij op de Vlinder voor kleine groepen, ontwikkeltijd voor leerkrachten en intern begeleiders en de inzet van ondersteunend personeel. In de Fectio Academie zijn dit jaar verschillende cursussen opgenomen waar leerkrachten zichzelf kunnen professionaliseren op thema's als Teamleren, Pedagogische en didactische wendbaarheid en Formatief evalueren. Op de Vlinder staat dit jaar het pedagogisch handelen van de leerkrachten centraal.

TEVREDENHEIDSONDERZOEK

In november van dit jaar vindt een nieuwe tevredenheidsmeting plaats onder leerlingen, ouders en medewerkers. De acties die hieruit naar voren komen, worden meegenomen op het verbeterbord en in het jaarverslag.

